

## Tageseinrichtung Space for Kids

Testhausener Str. 21 - 12345 Musterstadt

Tel. 00000/123456789 - Fax 00000/987654 - Email: kitaspaceforkids@unimus.de

Vorname: Anne  
Nachname: Alexš  
Geburtsdatum: 19.10.2009  
Aufnahmedatum: 01.08.2011  
Einschulung: 01.08.2016  
Gruppe: Mars



### Entwicklungsbericht von Anne Alexš

erstellt am: 01.08.2012

durch: Wagner, Clara - Mars

**Anne** besucht seit dem **01.08.2011** unsere Einrichtung. Zum Stand des Entwicklungsberichts war **Anne** 2 Jahre und 9 Monate alt (33 Monate). Die Muttersprache von **Anne** ist **niederländisch-deutsch**.

Liebe Eltern,

im folgenden Bericht möchten wir Ihnen durch unsere Beobachtungen einen Eindruck über den derzeitigen Entwicklungsstand von **Anne** vermitteln.

#### Gesamteindruck

Anne hat einen guten Einstieg in die Gruppe gefunden, kommt inzwischen gerne in den Kindergarten und macht in der Gruppe einen zufriedenen und fröhlichen Eindruck. Sie bewegt sich frei und selbstständig und fragt von sich aus nach, wenn sie etwas benötigt. Sie begleitet feste und auch wechselnde Spielpartner im Alltag, Anne wird von anderen Kindern zum Spielen aufgefordert und bringt sich auch eigenständig mit in deren Spiel ein. An einigen Tagen genießt Anne die besondere Aufmerksamkeit der Erzieher und hält sich dann sichtlich in deren Nähe auf. Durch selbst gewählte Auszeiten und Ruhephasen, z. B. in der Kuschecke oder draußen, gelingt die Anbindung an die Gruppe im Anschluss wieder von alleine. Anne unterscheidet sich in einigen Spielsituationen von den anderen Kindern und zeigt dort viele weit entwickelte Fähigkeiten. Dadurch wirkt sie in einigen Bereichen oft älter, als sie tatsächlich ist. Der allgemeine Gesundheitszustand von Anne zeigt keine Auffälligkeiten. Anne zeigt sich sehr sportlich, hat Ausdauer, Kondition und eine gute Wahrnehmung. Sie zeigt im Bewegungsablauf besonders gute motorische Fähigkeiten. Im sprachlichen Bereich ist sie weit entwickelt.

#### Soziale Entwicklung

Anne zeigt sich bei Aufgabenstellungen sehr motiviert und belastbar. Sie entwickelt dabei mit Freude großen Ehrgeiz. Für eigene Belange kann sie selbstständig Sorge tragen und fragt nach, wenn sie Unterstützung benötigt. Anne bietet manchmal anderen Kindern Hilfe an und geht auf sie zu, wenn sie mitspielen möchte. Sie nimmt Rücksicht, aber fordert auch manchmal eigene Wünsche ein. Zu beobachten ist, dass sie Fehler eingestehen kann und aus eigener Motivation bemüht ist, diese wieder gutzumachen. Anne nimmt an allen Aktivitäten als gleichwertiges Spielmitglied teil.

Außerdem stellt sie eigene Bedürfnisse grundsätzlich nicht in den Vordergrund, fordert sie aber in besonderen Situationen ein. Sie teilt anderen auf Nachfrage die eigene Meinung mit und erzählt auch von selber über erlebte Dinge.

### **Spielverhalten**

Sie spielt gleichermaßen mit Mädchen und Jungen und hat einige feste Freunde. Zurzeit verweilt sie an Spielorten, bis sie etwas Interessanteres entdeckt hat, und wechselt dann. Anne lässt sich schnell motivieren, an Angeboten im und außer Haus teilzunehmen. Weiterhin möchte Anne vieles wissen und fragt oft nach, wenn sie etwas nicht verstanden hat.

### **Emotionale Entwicklung**

Die Spielpartner werden von Anne eigenständig gesucht und sie wird auch von vielen zum Spielen aufgefordert. Mit allen ErzieherInnen steht sie im Kontakt und geht auf Gespräche mit ihnen ein. Neuen Situationen gegenüber ist sie aufgeschlossen und traut sich schon viel zu. Anne kann eigene Gefühle meistens zum Ausdruck bringen und sich der Erzieherin dementsprechend mitteilen. Sie zeigt eine angemessene, emotionale Intelligenz. Kann z. B. Wünsche aufschieben, Gefühle erkennen und Situationen abwägen.

### **Konfliktverhalten**

Bei Konflikten ist Anne in der Lage, diese durch Mithilfe z. B. Erwachsener zu lösen. Kritik der anderen kann sie nachvollziehen und zeigt sich betroffen. Sie lässt sich zum Kompromiss überreden und handelt dann auch danach. Lösungsstrategien von anderen Kindern werden erkannt und umgesetzt.

### **Lebenspraxis / Selbstständigkeit**

Anne schafft es ohne Hilfe, für die eigene Kleidung Verantwortung zu tragen, und benötigt nur selten Unterstützung dabei. Sie kümmert sich selber um Toilettengang und Hygiene (Hände waschen, Zähne putzen) und benötigt nur selten Unterstützung. Im Gesamten hat sie gelernt, ordentlich mit Materialien und Werkzeugen umzugehen. Es ist zu beobachten, dass sie ein angemessenes Hunger- und Sättigungsgefühl hat und sich ausreichend Zeit zum Frühstück nimmt. Zur Zeit hat sie ein angemessenes Tempo beim Erledigen von Aufgaben.

### **Weltverständnis**

Anne hat sehr viel Fantasie und Vorstellungsvermögen. Dies zeigt sich in unterschiedlichen Spielvarianten und Bastelangeboten, die sie oft umsetzt und auch schnell andere Kinder damit begeistert und zum Mitmachen animiert. Oft fragt sie die Erzieherin nach Zusammenhängen ('Wenn es gleich regnet, gehe ich nicht raus, sonst werde ich nass') und kommt darüber oft ins Gespräch. Anne ist umsichtig und bemüht sich, Tiere und Pflanzen zu schützen und zu pflegen. Sie passt sich den Gegebenheiten und Stimmungen in der Gruppe an und unterstützt auch andere bei ihren Vorhaben.

### **Sprachverständnis**

Bei der Aussprache kann sie alle Laute und Worte richtig wiedergeben und benutzt eine angemessene Sprachmelodie im Satz. Weiterhin spricht sie altersgemäß Kinder und Erwachsene an. Sie verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um ein Ereignis verständlich zu umschreiben. Anne spricht deutlich und viel, setzt Sprache oft zur Kontaktaufnahme ein und kann mit eigenen Worten Situationen beschreiben. Sie geht dem Alter entsprechend auf andere Menschen zu und spricht diese an.

**Grobmotorik / Körpereinsatz**

Sie hat ein gutes Gleichgewichtsempfinden, kann auf einem Bein stehen und ohne Schwierigkeiten rückwärtsgehen. Sie nimmt eine gute Sitzhaltung ein, bewegt sich sicher und hat einen aufrechten Gang. Für kurze Zeit kann Anne sich konzentrieren und ist dann in der Lage, den Ball zu fangen und weiter an jemanden abzuwerfen. Sie hat ein angemessenes Einschätzungsempfinden und reagiert dementsprechend. Anne hat einen ausreichenden Bewegungsdrang und versucht, alle an sie gestellten Anforderungen zu meistern.

**Feinmotorik / Präzision**

Anne ist linkshändig, weiß darum und benutzt dementsprechend z. B. angebotene Spezialscheren. Auch bei den Aufgaben, in denen eine gute Auge-Hand-Koordination von zentraler Wichtigkeit ist, hat sie keine Schwierigkeiten. Über eine kurze Zeit kann sich Anne sehr gut konzentrieren und arbeitet dann sorgfältig und genau mit Stift und Schere. Anne kann Puzzles dem Alter entsprechend legen und wird auch fertig damit.

**Wahrnehmung**

Sie kann altersgemäß mit Zeit umgehen und fragt nach, wenn Sie aufgeregt ist und die Zeit manchmal nicht zu vergehen scheint. Anne kann weiterhin unterschiedliche Geräusche zuordnen, benennen und selbst in veränderter Form wieder erkennen. Sie kann sich gut, auch in ungewohnter Umgebung, orientieren und zurechtfinden. Körperliche Nähe z. B. beim Spielen akzeptiert Anne. Sie hat einen angemessenen Händedruck, geht auf andere Kinder zu und kann körperliche Nähe beispielsweise beim Spielen akzeptieren.

**Kreativität / Spiel / Musik / Kunst**

Anne ist interessiert und aufgeschlossen allem Neuen gegenüber. Anne zeigt ein sehr ausgeprägtes kreatives Interesse und kann Werkzeuge und Materialien sachgerecht benutzen und benennen. Dies zeigt sich an den vielen gemalten Bildern oder Werk- und Bastelstücken. An musikalischen Einheiten zeigt sie keine Freude und hat Schwierigkeiten, den Takt einzuhalten. Sie kennt Spielregeln und kann sie auch anderen Kindern vermitteln.

**Bemerkung**

Abschließend ist zu sagen, dass die Entwicklung von Anne im letzten Jahr sehr positiv verlaufen ist und sie viele Fortschritte gemacht hat :o). Wir freuen uns auf ein weiteres zauberhaftes Kita-Jahr mit ihr und wünschen Anne dabei viel Spaß und Freude.

---

Musterstadt, 1. August 2012

Ort, Datum

---

Unterschrift